



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Директор ВСП «Кропивницький
інженерний фаховий коледж ЦНТУ»

Микола СТОРОЖУК

Програма співбесіди

для вступників, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, будь-який ступінь вищої освіти, які мають повну загальну середню освіту та здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, ступінь вищої освіти не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план - індивідуальна усна співбесіда з профільних загальноосвітніх предметів залежно від обраних для вступу освітньо-професійних програм (спеціальностей).

Обслуговування комп'ютерних систем і мереж (123 Комп'ютерна інженерія)

Обслуговування комп'ютеризованих інтегрованих і робототехнічних систем (151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології)

Мета співбесіди – оцінити ступінь підготовленості учасників співбесіди до конкурсного відбору для навчання у ВСП «Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ».

Завдання співбесіди полягає у тому, щоб оцінити рівень володіння компетентностями учасників з теоретичних основ і принципів побудови комп'ютерної техніки та сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, а саме:

– вміння та навички, необхідні для кваліфікованого та ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті;

– вміння самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення, цілеспрямовано шукати й систематизувати інформацію, використовувати електронні засоби збереження та обміну даними;

– здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження та подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства;

– здатність готувати комп'ютерне обладнання та периферійні пристрої до практичної роботи.

Зміст програми

Назва розділу	Зміст навчального матеріалу	Компетентности
Апаратне забезпечення інформаційних систем	– базова апаратна конфігурація персонального комп'ютера; – типова архітектура персонального комп'ютера; – класифікація та призначення апаратних засобів: пристроїв введення, виведення, відображення, передачі та збереження інформації; – принцип дії та основні характеристики найбільш поширених видів запам'ятовуючих пристроїв: накопичувачів на магнітних та оптичних дисках, оперативних та постійних	– знати поняття базової апаратної конфігурації ПК; – знати основні компоненти комп'ютера, їх призначення та загальні принципи функціонування; – знати класифікацію та призначення пристроїв введення, виведення, відображення, передачі та збереження інформації; – вміти під'єднувати периферійні пристрої до комп'ютера та налаштовувати їх;

Назва розділу	Зміст навчального матеріалу	Компетентности
	<p>запам'ятовуючих пристроїв, флеш-пам'яті;</p> <ul style="list-style-type: none"> – класифікація, основні характеристики та принцип дії принтерів; – відеосистема комп'ютера, призначення та основні характеристики її складових: монітора, відеоадаптера та відеопам'яті; – мультимедійне обладнання; – комунікаційні пристрої 	<ul style="list-style-type: none"> – мати уявлення про принципи дії найбільш поширених видів запам'ятовуючих пристроїв; – знати класифікацію, принцип дії, основні характеристики принтерів, вміти підключати їх до комп'ютера та налаштовувати; – знати складові відеосистеми комп'ютера та вміти її налаштовувати; – знати класифікацію, принцип дії та особливості застосування мультимедійного обладнання: мікрофону, цифрових фотоапарату та відеокамери, веб-камери, проєктора, мультимедійної дошки тощо; – вміти під'єднувати мультимедійне обладнання до персонального комп'ютера та налаштовувати його; – знати основні принципи роботи комунікаційних пристроїв, а саме модемів та адаптерів комп'ютерних мереж
Програмне забезпечення та його класифікація	<ul style="list-style-type: none"> – поняття та класифікація програмного забезпечення; – системне програмне забезпечення. Класифікація, основні функції та складові операційних систем; – поняття про ядро операційної системи, інтерфейс користувача, драйвери та утиліти; – поняття файлової системи, файлу, каталогу; – робота з основними елементами графічного інтерфейсу користувача операційної системи; – запуск на виконання програм. Типи файлів. Зв'язок типів файлів з програмами та з розширеннями імен файлів; – встановлення й видалення програм. Відновлення видалених даних. Програма перевірки й очищення дисків. Дефрагментація дисків. Контрольні точки відновлення операційної системи; – прикладне програмне забезпечення. Прикладне програмне забезпечення загального та спеціального призначення 	<ul style="list-style-type: none"> – знати класифікацію програмного забезпечення, призначення, функціональні можливості та правила використання основних системних програм; – вміти виконувати основні операції з файлами та каталогами: копіювання, переміщення, перейменування, пошук, архівація файлів; – вміти працювати з основними елементами графічного інтерфейсу користувача операційної системи: використання вікон, меню, елементів керування, пошук інформації на комп'ютері; – вміти виконувати роботу з об'єктами файлової системи: створення, копіювання, перейменування, переміщення та видалення об'єктів; – володіти навичками коректного встановлення й видалення програм, відновлення видалених даних;

Назва розділу	Зміст навчального матеріалу	Компетентности
		<ul style="list-style-type: none"> – використовувати на практиці програми перевірки й очищення дисків, вміти проводити дефрагментації дисків та відновлення системи; – знати призначення, функціональні можливості і правила використання прикладних програм загального та спеціального призначення
Архівація інформації	<ul style="list-style-type: none"> – поняття архівації та її необхідність; – програми-архіватори 	<ul style="list-style-type: none"> – знати принципи стиснення інформації та найбільш широко вживані програмами-архіватори; – вміти створювати архіви та працювати з ними
Комп'ютерні віруси та методи боротьби з ними	<ul style="list-style-type: none"> – поняття комп'ютерного вірусу. Призначення та принцип дії антивірусних програм; – методи захисту від комп'ютерних вірусів 	<ul style="list-style-type: none"> – знати призначення, класифікацію та принцип дії антивірусних програм; – вміти працювати в середовищі антивірусної програми
Мережеві технології	<ul style="list-style-type: none"> – різновиди та класифікація комп'ютерних мереж. Поняття локальної та глобальної мереж; – апаратне та програмне забезпечення мереж. Поняття про сервер та клієнтський комп'ютер; – спільне використання ресурсів мережі; – призначення, будова та можливості мережі Internet; – сервіси Internet; – протоколи Internet. Адресація в Internet, поняття IP-адреси, доменного імені та URL-адреси; – способи підключення до Internet, функції провайдера; – Internet-браузери; – засоби пошуку інформації в Internet. Веб-каталог та пошукова система; – поняття електронної пошти. Принципи функціонування. Адреса електронної пошти. Основні можливості поштових програм для роботи з електронними повідомленнями 	<ul style="list-style-type: none"> – знати види комп'ютерних мереж, їх структуру, основні принципи будови та функціонування; – знати апаратне та програмне забезпечення комп'ютерних мереж та вміти його застосовувати на практиці; – мати навички роботи в локальній мережі та використання її ресурсів; – знати перелік та основні можливості найбільш поширених служб (сервісів) глобальної мережі Internet та застосовувати їх на практиці; – мати поняття організації інформаційного зв'язку в Internet (поняття адресації); – знати функції Internet-провайдера; – володіти засобами пошуку інформації в Internet; – знати принципи функціонування електронної пошти, поштові стандарти, електронну адресу, використання поштових програм для роботи з електронними повідомленнями

Критерії оцінювання відповідей абітурієнтів на індивідуальній усній співбесіді

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання відповідей абітурієнтів на індивідуальній усній співбесіді
Середній	50-55	Абітурієнт/абітурієнтка демонструє суто поверхове та формальне знайомство з навчальним матеріалом, здатний/здатна з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило.
	56-61	Абітурієнт/абітурієнтка під час співбесіди виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його/її правильна, але недостатньо осмислена. Дає відповідь на питання з допомогою викладача.
	62-67	Абітурієнт/абітурієнтка правильно відповідає на питання, знає основоположні теорії і факти, вмє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок.
Достатній	68-73	Знання абітурієнта/абітурієнтки є достатніми, він/вона, відповідаючи на питання, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки. Відповідь його/її логічна, хоч і має неточності.
	74-79	Абітурієнт/абітурієнтка демонструє достатній рівень володіння матеріалом, умє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. Відповідь його/її логічна, хоч і має неточності.
	80-85	Абітурієнт/абітурієнтка має повні, глибокі знання, здатний/здатна використовувати їх, формулюючи відповідь, робити висновки, узагальнення.
Високий	86-90	Абітурієнт/абітурієнтка має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх під час відповіді, демонструє здатність оперувати джерелами інформації та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.
	91-95	Абітурієнт/абітурієнтка має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях.
	96-100	Абітурієнт/абітурієнтка демонструє знання матеріалу, його розуміння, логічно викладає відповіді на запитання. Умє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати, приймати рішення.