

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КРОПИВНИЦЬКИЙ
ІНЖЕНЕРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

Микола СТОРОЖУК

“25” 05 2022



ПОЛОЖЕННЯ

ПРО МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ ДЛЯ ВСТУПУ
ДО ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«КРОПИВНИЦЬКИЙ ІНЖЕНЕРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»

Розглянуто і схвалено на
засіданні педагогічної ради
Протокол № 8 від 25.05.2022 р.

КРОПИВНИЦЬКИЙ – 2022

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Положення Про мотиваційний лист для вступу до Відокремленого структурного підрозділу "Кропивницький інженерний фаховий коледж Центральноукраїнського національного технічного університету" (далі – Положення) розроблене відповідно до законодавства України, до Правил прийому до відокремленого структурного підрозділу "Кропивницький інженерний фаховий коледж Центральноукраїнського національного технічного університету" в 2022 році (далі – Правила прийому), відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 року № 364 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2022р. №400) та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 03 травня 2022 року № 486/37822.

Положення регламентує порядок подачі, вимоги щодо оформлення мотиваційного листа, критерії оцінювання вмотивованості вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр при вступі до Відокремленого структурного підрозділу "Кропивницький інженерний фаховий коледж Центральноукраїнського національного технічного університету" (далі –Коледж).

2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

2.1. Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітньо-професійну програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію.

2.2. Мотиваційний лист складається й подається вступником у електронній (друкованій) формі при вступі до Коледжу, в якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на навчання за відповідною освітньо-професійною програмою (спеціальністю).

3. ПОДАЧА МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

3.1. Абітурієнт розміщує в електронному кабінеті вступника мотиваційний лист відповідно до термінів, зазначених в Правилах прийому до Коледжу.

3.2. Лист, розміщений вступником в електронному кабінеті, має бути завірений його власним електронним підписом із зазначенням дати розміщення. Мотиваційний лист подається вступником за затвердженою цим Положенням формою (Додаток А).

3.3. Відповідальний секретар Приймальної комісії перевіряє наявність

мотиваційного листа в електронному кабінеті вступника.

3.4. Мотиваційні листи з електронного кабінету вступника секретар Приймальної комісії передає Комісії з розгляду мотиваційних листів (далі – Комісія), яка визначає вмотивованість вступника, її відповідність установленим критеріям і визначає можливість зарахування вступника на навчання коштами юридичних і фізичних осіб.

3.5. Для тих вступників, які претендують на навчання за рахунок видатків державного бюджету (державне замовлення) та мають однаковий конкурсний бал, перевагу отримують найбільш вмотивовані вступники.

4. ВИМОГИ ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

4.1. Мотиваційний лист, який подається у електронному вигляді через сервіси ЄДЕБО оформлюється відповідно до вимог сервісу. Мотиваційний лист, який подається у паперовому вигляді оформлюється обсягом 1-2 сторінки як суцільний структурований текст, шрифтом Times New Roman, міжрядковий інтервал 1.5, кегль 14, аркуш формату А4, всі поля – 20 мм, вирівнювання по ширині

4.2. Структура мотиваційного листа повинна містити шапку, звертання, вступ, основну частину та фінальну частину (висновки).

Шапка– частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу освіти, ім'я, прізвище директора Коледжу) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові абітурієнта, електронна адреса, номер телефону), що розташовується в правому верхньому куті листа.

Звертання призначене для надання листу офіційного характеру та привертання уваги адресата (наприклад: «Шановний пане директоре!»). Вирівнюється по центру.

Вступ – коротка вступна частина, яка окреслює напрям викладу, містить мету та причину написання мотиваційного листа. У цій частині коротко пояснюються причини обрання Коледжу та як навчання в ньому сприятиме майбутньому професійному розвитку.

Основна частина структурується на кілька абзаців, що мають текстово завершений вигляд. Містить приклади діяльності, успіхів і досягнень вступника, а також демонстрацію його особистих якостей і вмінь. Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та складається з двох-трьох абзаців і розпочинається з характеристики професійних цілей вступника, описом того, що саме його цікавить в обраній спеціальності, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Це свідчить про мотивацію та усвідомлення вибору Коледжу та спеціальності вступником. Описуються факти практичних та соціальних здобутків вступника з певних предметів, які пов'язані з освітньою-професійною програмою (успіхи в навчанні, спорті,

участь у конкурсах, проектах і майстер-класах, володіння іноземними мовами тощо).

Висновок – підсумкова частина листа. Вона має завершуватися підсумковими двома-трьома реченнями, які підтверджували б готовність вступника навчатися й вказували б на його впевненість у правильному виборі освітньо-професійної програми та професійних очікувань абітурієнта.

Структура, рекомендації та зразок оформлення мотиваційного листа подано в ДОДАТКУ А цього Положення.

5. КРИТЕРІЇ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ВМОТИВОВАНОСТІ ВСТУПНИКА

5.1. Основними критеріями визначення рівня вмотивованості є:

- мотивація вступу до Коледжу на навчання саме за певною освітньо-професійною програмою;
- рівень усвідомлення вступником цілей та шляхів реалізації навчання на спеціалізації;
- наявність у вступника навчально-практичних і суспільних досягнень, пов'язаних із обраною спеціалізацією;
- розуміння вступником перспектив застосування одержаних знань та навичок у майбутній професійній діяльності.

Також враховується грамотність написання та дотримання відповідної структури мотиваційного листа.

5.2. Мотиваційний лист вступника розглядається за такими рівнями вмотивованості:

Таблиця 1 – Критерії визначення рівня мотивації вступника

Рівень	Критерії визначення змісту мотиваційного листа
низький	У листі не чітко зазначається усвідомлений вибір вступником Коледжу та спеціалізації; використання здобутих знань у майбутньому; подальше працевлаштування.
середній	У листі у повній мірі розкрита мотивація щодо вибору коледжу та спеціалізації, використання здобутих знань у майбутньому та подальшому працевлаштуванні.
достатній	У листі в повній мірі розкрита мотивація щодо вибору коледжу та спеціалізації, використання здобутих знань у майбутньому та подальшому працевлаштуванні. Наведено приклади осіб, які працюють за певною спеціалізацією, та які спонукали вступника до цього вибору.
високий	У повній мірі розкрито мотивацію, амбіції, плани й цілі.

6. 6.РОБОТА КОМІСІЇ З РОЗГЛЯДУ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

6.1. Склад Комісії з розгляду мотиваційних листів (далі – Комісія) затверджується наказом директора Коледжу.

6.2. Після отримання від відповідального секретаря Приймальної комісії Коледжу мотиваційного листа вступника Комісія проводить засідання (може проводитися онлайн-засідання), на якому визначається рівень вмотивованості вступника.

Рівень вмотивованості вступника визначається більшістю голосів членів Комісії й фіксується у протоколі засідання який передає в електронному й друкованому вигляді відповідальному секретарю Приймальної комісії Коледжу в день проведення засідання.

6.3. Визначений рівень вмотивованості вступника враховується Приймальною комісією під час складання рейтингового списку вступників.



Як написати мотиваційний лист? З чого почати?

! Уважно прочитайте визначення

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітньо-професійну програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію.

! Чітко окресліть мету

Завдяки правильно укладеному **мотиваційному листу** використайте свій шанс представити себе як вмотивовану, яскраву та дуже здібну особистість, готову вступити до коледжу. Зробіть свій лист яскравим індивідуальним описом Вашого унікального «я», щоб показати, хто Ви є і чому Ви хочете, щоб Вас прийняли на навчання. Приймальна комісія повинна зрозуміти причини, через які Ви вважаєте себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну освітньо-професійну програму (спеціальність).

! Зосередьтесь на своїх чеснотах, щоб представити себе якнайкраще

Для написання хорошого мотиваційного листа потрібно добре обміркувати та зрозуміти для самого себе, чому Ви зацікавлені у вступі саме до нашого коледжу. Запишіть щонайменше п'ять унікальних рис, здібностей чи властивостей, завдяки яким Ви виділяєтесь серед усіх інших. Оберіть лише ті, які Ви збираєтесь використати у своєму листі, щоб довести приймальній комісії, що є цінним кандидатом.

! Дослідіть предмет.

Дізнайтесь якомога більше про коледж, його історію, особливості спеціальності, яку Ви обрали. Дізнайтесь про результати навчання, яких Ви повинні досягнути для отримання освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Чим конкретнішим і більш орієнтованим на деталі буде мотиваційний листі, тим краще.

! Зробіть перший проєкт листа.

Це важлива частина процесу оформлення мотиваційного листа. Можливо, доведеться написати кілька чернеток для отримання результату. У кожному проєкті слід почати із запису основних ідей і роботи над окремими розділами.

! Прочитайте мотиваційний лист і перевірте Ваші відповіді на всі важливі запитання.

Хто Ви та з якою метою звертаєтесь? Як Ви дізнались про коледж та обрану освітньо-професійну програму (спеціальність)? Чому Ви хочете навчатися в коледжі? Що робить Вас найкращим кандидатом, якого можна прийняти? Підсумуйте, яка саме кваліфікація, життєвий досвід, досвід роботи та особисті якості підготували Вас до навчання в коледжі.

! Завершіть лист.

Переконайтесь, що Ваш лист поміщається на одну-дві сторінки, перевірте правопис та граматику. Дайте його прочитати декільком людям для ознайомлення й коментарів. Це справді допомагає.

Укладаючи мотиваційний лист, дотримуйтесь таких вимог:

- Це Ваша особиста творча праця.
- Жанр основного тексту листа – есе.
- Зміст повинен бути лаконічним. Короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить дорогоцінний час зайнятої людини. Тільки важливі деталі, факти, цифри.
- Чітка структура спростить прочитання листа. Заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значущі аспекти проблеми. Для спрощення читання бажано розбивати текст на **абзаци**, кожен з яких має містити певну концепцію.
- Неприпустимість емоцій. Лист не повинен мати емоційного відтінку (емоційно-забарвленої лексики), прагнєть стриманості, розважливості, серйозності, практичності.
- Прагнєть простоти у викладі. Це дасть нам можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного.
- Пишіть грамотно! Неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

Якою має бути структура мотиваційного листа?

Структура мотиваційного листа повинна містити шапку, звертання, вступ, основну та заключну частини.

ШАПКА. – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу освіти, ім'я, прізвище директора коледжу) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові абітурієнта, електронна адреса, номер телефону), що розташовується в правому верхньому куті листа.

ЗВЕРТАННЯ. Шанобливе звертання є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «Шановний Миколо Володимировичу!», «Шановний пане директоре!»). Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

ВСТУП. Через один рядок після звертання розміщується вступ, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині варто коротко пояснити, чому Ви обрали саме наш заклад освіти, і як, на Вашу думку, навчання в коледжі сприятиме Вашому професійному розвитку і зростанню.

ОСНОВНА ЧАСТИНА. В основній частині опишіть факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Дивлячись на Ваші академічні та соціальні здобутки, навички й здібності, приймальна комісія може схилитися до думки, що Ви будете успішним студентом.

Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Як логічне продовження вступної частини листа, її можна розпочати з характеристики Ваших професійних цілей, опишіть, що саме Вас цікавить в обраній освітньо-професійній програмі та професії, ким Ви себе бачите після завершення навчання тощо. Така інформація свідчитиме про те, що Ви усвідомлюєте, яку освітньо-професійну програму (спеціальність) обираєте, яку професію хочете здобути, і що навчання допоможе Вам стати хорошим фахівцем в обраній сфері. Саме в цьому абзаці спробуйте довести, що Ви є вмотивованою особою з добре визначеною метою.

У наступному абзаці потрібно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);

- здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності;
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньо-професійною програмою та ін.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття обраної Вами професії та подальшої успішної роботи за фахом.

ВИСНОВОК. Заключна частина має завершуватися маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати Вашу готовність навчатися і вкажуть на Вашу впевненість у правильному виборі спеціальності.



ЗРАЗОК СТРУКТУРИ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

ШАПКА

Директору Відокремленого структурного підрозділу «Кропивницький інженерний фаховий коледж Центральноукраїнського національного технічного університету»
Миколі СТОРОЖУКУ

вступника

Прізвище, ім'я, по батькові

Адреса проживання або місце

тимчасового перебування

Контактні дані (e-mail, номер

мобільного телефону, бажано той, на якому є Viber або Telegram)

ЗВЕРТАННЯ

Шановний пане директоре!

Звертаюся до Вас з привод вступу на (вказати) курс навчання за спеціальністю (вказати спеціальність або освітньо-професійну програму), у якій я дуже зацікавлений(а).

Виберіть із переліку необхідну спеціальність(освітньо-професійну програму):

- *274 Автомобільний транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів);*
- *071 Облік і оподаткування (Бухгалтерський облік);*
- *051 Економіка (Економіка підприємства);*
- *151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Обслуговування комп'ютеризованих інтегрованих і робототехнічних систем);*
- *123 Комп'ютерна інженерія (Обслуговування комп'ютерних систем і мереж);*
- *133 Галузеве машинобудування (Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях);*
- *131 Прикладна механіка (Інструментальне виробництво);*
- *131 Прикладна механіка (Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів).*

ВСТУП

З інформацією про спеціальності можна ознайомитися на сайті коледжу за посиланням: <https://kik-cntu.kr.ua/napryam-pidgotovki/>

ОСНОВНА ЧАСТИНА

Опишіть мотивацію вибору спеціалізації та викладіть у форматі довільної стислої розповіді.

Орієнтовні питання:

Чому Ви обрали ВСП «Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ»?

Чим обрана спеціалізація приваблює Вас?

Чим Ви керувалися, обираючи цю спеціальність? Чому саме фахівцем в цій галузі Ви хочете бути?

Які Ваші професійно-практичні очікування від навчання на обраній спеціальності?

Укажіть Ваші захоплення, переваги, які пов'язані з обраною спеціальністю.

Як Ваш попередній досвід та навички допоможуть проявити себе під час навчання на обраній спеціальності?

Якими позитивними особистісними та професійними якостями володієте для обраної спеціальності?

Чого Ви прагнете досягти, навчаючись на спеціальності?

Чому Ви вважаєте саме себе здатним навчатися на цій спеціальності?

ВИСНОВОК

Які у Вас плани на професійне майбутнє?

Додаткова інформація: Прізвище, ім'я та по батькові батьків, опікунів тощо. Контактні дані (e-mail, номер мобільного телефону, бажано той, на якому є Viber або Telegram).

МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ РОЗМІЩУЄТЬСЯ ВСТУПНИКОМ У ВЛАСНОМУ ЕЛЕКТРОННОМУ КАБІНЕТІ.

Дата

Електронний підпис

Зразок написання мотиваційного листа для вступу на освітньо-професійну програму Обслуговування комп'ютерних систем і мереж спеціальності Комп'ютерна інженерія

Директору Відокремленого структурного підрозділу "Кропивницький інженерний фаховий коледж Центральноукраїнського національного технічного університету"

Миколі СТОРОЖУКУ

вступника

Прізвище, ім'я, по батькові

Адреса проживання або місце тимчасового перебування

Контактні дані (e-mail, номер мобільного телефону, бажано той, на якому є Viber або Telegram)

Шановний Миколо Володимировичу!

На сайті ВСП "Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ" я з зацікавленням прочитав інформацію про спеціальність "Комп'ютерна інженерія" та освітньо-професійну програму "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж". У цьому мотиваційному листі, я прошу Вас розглянути мою кандидатуру, як майбутнього студента за цією спеціальністю.

У червні цього року, я закінчив навчання у «назва школи» школі і отримав свідоцтво про базову загальну середню освіту. Найвищі оцінки я здобув з математики та інформатики. Я також маю високі бали з інших природничих наук, таких як хімія та фізика. Я переконаний, що ці навчальні дисципліни допомогли мені змінити себе на краще, та підготували до навчання на цій спеціальності. Однак найбільшу мою зацікавленість становлять саме математика та програмування, які я вивчаю не лише в межах шкільної програми, але й самостійно за допомогою книжок та безкоштовних онлайн курсів (зокрема, на платформах дистанційного навчання «назва платформи», «назва платформи», завдяки яким я отримав сертифікати про успішне проходження курсів «назва курсу», «назва курсу»).

Зацікавленість розробкою програмного забезпечення виникла в мене близько трьох років тому, коли я вперше спробував писати коди для комп'ютерних ігор на домашньому комп'ютері та створювати невеликі веб-сайти. З тих пір я страшенно захопився цим заняттям. Я почав вивчати різні мови програмування та створювати невеликі власні проекти.

Навчаючись у школі, я намагався зробити свій внесок в її діяльність, допомагаючи вчителю інформатики у проведенні занять, беручи участь у декількох заходах, таких як зустрічі з розробниками програмного забезпечення, викладачами університетів, що навчають програмуванню та ін.

Окрім цього, я старанно вивчаю англійську мову, оскільки розумію, що ця мова надзвичайно важлива та необхідна для тих, хто має намір у

майбутньому працювати у міжнародній ІТ компанії. Як мені відомо, у вашому коледжі майбутні програмісти поглиблено вивчають професійну англійську мову і завдяки цьому отримують можливість під час навчання стажуватись у ІТ компаніях, що працюють в нашому регіоні та отримувати сертифікати від ІТ компаній, що допомагають в успішному працевлаштуванні.

Вдома я також багато працюю з комп'ютерами. Наприклад, минулого року я склав свій другий персональний комп'ютер з нуля, а також один для мого брата. Мені вдалося зібрати сервер, робота над яким виявилась дуже цікавим досвідом, оскільки вона допомогла мені краще зрозуміти, як працює комп'ютер і як взаємодіють різні процесори та набори чіпів. Крім того, я самостійно виявив і подолав технічні труднощі, пов'язані зі складанням комп'ютера.

Що стосується навчання в коледжі, то я прагну поєднати всі знання, які я накопичив за ці роки, і намагаюся поглибити своє розуміння інформатики та комп'ютерної техніки. Я вирішив піти цим шляхом, який більше пов'язаний з програмним забезпеченням порівняно з апаратним, через мій більший інтерес до програмного забезпечення, що поєднується з моєю здатністю вирішувати проблеми пов'язані з розробкою комп'ютерних програм. Я відчуваю, що моя пристрасть до написання кодів дозволить мені досягти значних успіхів протягом навчання у ВСП "Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ".

Я сподіваюся, що мені вдалося переконати Вас у своїх здібностях та вмотивованості до навчання на освітньо-професійній програмі "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж" у ВСП "Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ". Я дуже сподіваюся на вашу позитивну відповідь та дуже прагну почати вчитися у вашому коледжі!

З повагою, _____

Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до закладу освіти. Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист це завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас та відображає вашу зацікавленість у вступі на ту чи іншу спеціальність закладу освіти.