

Погоджено педагогічною радою
коледжу
Затверджено
від 03.09.2025р., протокол №1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП «Кропивницький
інженерний фаховий коледж ЦНТУ»



Микола СТОРОЖУК

**План заходів
щодо психолого-педагогічного супроводу та підтримки
здобувачів освіти
з особливими освітніми потребами (ООП)
у ВСП «Кропивницький
інженерний фаховий коледж ЦНТУ»**

Визначення цільових груп

В Україні заходи підтримки у закладах освіти спрямовані на окремі категорії здобувачів освіти, які перебувають у вразливому становищі або мають підвищений ризик освітніх втрат. Визначення цільових груп та умови надання підтримки регулюються освітнім, соціальним та міграційним законодавством.

Уразливі учні. До уразливих учнів належать діти, які потребують додаткової підтримки у зв'язку з інвалідністю, станом здоров'я, складними життєвими обставинами або соціальним статусом. Підтримка надається з урахуванням індивідуальних потреб дитини та може включати освітні, соціальні та психологічні заходи ([Закон України 'Про освіту'](#)).

Учні з ризиком раннього вибуття з освіти. До цієї категорії належать діти, які мають систематичні труднощі з відвідуванням школи, низьку успішність або перебувають у складних життєвих обставинах. Для таких учнів передбачаються превентивні заходи підтримки з метою забезпечення продовження навчання ([Закон України 'Про повну загальну середню освіту'](#)).

Діти-мігранти. Відповідно до законів України 'Про освіту' та 'Про повну загальну середню освіту' діти-мігранти мають право на доступ до дошкільної та загальної середньої освіти на рівних умовах з громадянами України. Для них можуть застосовуватися заходи мовної та адаптаційної підтримки.

Діти-біженці та діти, які потребують додаткового або тимчасового захисту. Відповідно до [Закону України 'Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту'](#) діти-біженці мають гарантоване право на освіту та соціальну підтримку. Держава забезпечує їм доступ до освітніх послуг, у тому числі з урахуванням мовних і психологічних потреб.

Діти з етнічних меншин. Відповідно до Закону України 'Про освіту' Діти з числа національних меншин мають право на навчання з урахуванням мовних та культурних особливостей, а також на вивчення рідної мови поряд із державною мовою.

Діти у складних соціально-економічних умовах. Відповідно до Закону України 'Про освіту' та Закону України 'Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб до цієї категорії належать діти з малозабезпечених сімей; внутрішньо переміщені особи; діти, які постраждали внаслідок збройного конфлікту. Для них передбачені освітні та соціальні заходи підтримки.

Заходи щодо супроводу та підтримки реалізуються на рівні закладів освіти у співпраці з органами управління освітою, соціальними службами та іншими установами.

План заходів

№ з/п	Назва заходу	Термін	Відповідальні
Організаційний напрямок			
1.	Визначення напрямів психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу освіти.	Вересень	Заступник директора з виховної роботи, Практичний психолог
2.	Наради з різними категоріями працівників з питань щодо супроводу та підтримки здобувачів освіти з ООП: - педагогічний персонал - допоміжний персонал - технічний персонал	Вересень	Заступник директора з виховної роботи
3.	Обговорення та прийняття правил поведінки в навчальних групах.	Вересень	Психологічна служба, куратори
4.	Надання методичної підтримки педагогічним працівникам закладу освіти з організації інклюзивного навчання.	Впродовж навчального року	Методист, практичний психолог
5.	Моніторинг створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище.	Впродовж навчального року	Заступник директора з виховної роботи, Практичний психолог
6.	Захист прав осіб з особливими освітніми потребами у випадку виявлення психотравмуючих обставин та/або ризику для життя і здоров'я здобувача освіти.	Впродовж навчального року	Заступник директора з виховної роботи, залучені фахівці
Психологічний напрямок			
1.	Консультативна робота з батьками або законними представниками здобувачів освіти з ООП та педагогічними працівниками щодо особливостей їх навчання та виховання.	Впродовж навчального року	Психологічна служба, залучені фахівці
2.	Психологічна діагностика: всебічне вивчення особистості та її потреб, організація ефективної допомоги і психолого-педагогічної підтримки, відстеження динаміки розвитку з метою успішного навчання і подальшої соціальної адаптації.	Впродовж навчального року	Практичний психолог

3.	Консультативна та корекційна робота із здобувачами освіти з ООП.	Впродовж навчального року	Практичний психолог, залучені фахівці
4.	Створення позитивного емоційно-психологічного клімату: проведення інформаційно-просвітницької роботи та тренінгових занять у закладі освіти серед педагогічних працівників, батьків і здобувачів освіти з метою недопущення дискримінації та порушення прав, формування дружнього та неупередженого ставлення до здобувачів освіти з ООП.	Впродовж навчального року	Психологічна служба, куратори, студрада
Педагогічний напрямок			
1.	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам	Впродовж навчального року	Методист, залучені фахівці, практичний психолог
2.	Адаптація або модифікація навчальних програм, змісту й темпу навчання.	Впродовж навчального року	Методист, педагогічні працівники, практичний психолог
3.	Застосування спеціальних процедур оцінювання, включно з адаптованими або альтернативними формами контролю навчальних досягнень	Впродовж навчального року	Методист, педагогічні працівники, практичний психолог
4.	Співпраця із службами соціального захисту, охорони здоров'я та іншими установами, що беруть участь у забезпеченні потреб здобувачів освіти з ООП.	Впродовж навчального року	Психологічна служба, залучені фахівці
5.	Оцінка діяльності педагогічних працівників	Впродовж навчального року	Заступник директора з виховної роботи

Заступник директора
з виховної роботи



Олександр ВІВСЯНИЙ

Практичний психолог



Тетяна ГРИГОРЕНКО