

**ЗВІТ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА**  
**за 2025-2026 навчальний рік**  
**ГРИГОРЕНКО ТЕТЯНИ МИКОЛАЇВНИ**  
Кваліфікація: Магістр психології. Практичний психолог.

Проблемна тема практичного психолога Григоренко Т.М. на 2025-2026 н.р.:

«Підвищення ефективності навчально-виховного процесу через психологічну адаптацію студентів, оптимізацію міжособистісних стосунків, розвиток особистісного та інтелектуального потенціалу здобувачів освіти».

Основне завдання: створення позитивного психологічного мікроклімату в закладі освіти для успішного розвитку здобувачів освіти. Повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, особливо тих, які мають психологічні травми внаслідок військових дій, переїхали із регіонів, де відбуваються військові дії, та/або втратили когось із близьких; сприяння формуванню позитивного іміджу сучасного педагогічного працівника, профілактика професійного вигорання; підвищення психологічної компетентності батьків щодо розуміння закономірностей розвитку їхніх дітей; пропаганда психологічних знань та впровадження технік психологічної самопомоги, як спосіб розвитку стресостійкості в період війни.

Психологічна служба коледжу керувалась нормативно-правовими документами:

- Загальною декларацією прав людини;
- Конвенцією ООН про права дитини;
- Конституцією України;
- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про фахову передвищу освіту»;
- Етичним кодексом психолога;
- Положенням про психологічну службу у системі освіти України від 22.05.2018 р. № 509;
- Листом МОН України від 10.08.2022 р. №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.»;
- Листом МОН України від 02.08.2022 р. №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»;
- Всеукраїнською програмою ментального здоров'я «Ти як?», що почала діяти з березня 2023 року за ініціативи Першої леді України Олени Зеленської.

Робота практичного психолога була організована згідно Перспективного плану роботи на 2025-2026 н.р.та проводилась за основними напрямками:

1. Психодіагностична робота:

- психодіагностика рівня готовності студентів I курсу до навчання в коледжі. Тренінги з адаптації;
- вивчення особливостей міжособистісного спілкування студентів: методика «Потреба в спілкуванні» Ю.М.Орлова;
- діагностика «перешкод» у встановленні емоційних контактів (В. Бойко);
- діагностика соціального партнерства в групі та рівня розвитку почуття «МИ» (проективна методика «Містечко»);
- дослідження індивідуальних особливостей студентів, що мають ознаки дезадаптації (зниження рівня навчальних досягнень, порушення поведінки, емоційна напруженість);
- дослідження студентів старших курсів спрямоване на визначення рейтингу педагогічної діяльності;

- кризово-орієнтована підтримка педагогічних працівників;
- вивчення професійної спрямованості, інтересів, нахилів на основі аналізу різних за характером видів діяльності за допомогою ДДО (Є.О.Клімова);
- малюнковий субтест модифікованої методики творчості Ф.Вільямса (тест дивергентного мислення);
- діагностика емоційних станів, які переживають студенти; як і під впливом чого формуються і змінюються їхні настрої за методикою «Кольоропис»;
- діагностика особистісних особливостей та їх впливу на міжособистісні відносини за методикою "Неіснуюча тварина";
- індивідуальна та групова психодіагностика за запитом.

2. Консультативна робота: індивідуальне консультування учасників освітнього процесу (педагогічних працівників, студентів, батьків) за запитом.

Основні запити звернення педагогічних працівників:

- особливості взаємин у колективі;
- особливості поведінки студентів;
- організація роботи з окремими студентами, колективом.

Основні запити звернення студентів:

- психологічні особливості міжособистісних стосунків;
- підвищення самооцінки та впевненості в собі;
- гендерні взаємовідносини;
- формування емоційно-вольової сфери;
- взаємини у сім'ї, врегулювання конфліктних питань;
- профілактика порушень навчальної дисципліни;
- запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки.

Основні запити звернення батьків:

- психологічні особливості дитина на різних етапах розвитку особистості;
- проблема «батьки й діти»;
- формування позитивних рис характеру;
- профілактика порушень навчальної дисципліни.

3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота:

- психоемоційні тренінгові заняття з адаптації студентів до навчання («Знайомство», «Спілкування»);
- тренінгові заняття «Профілактика булінгу»;
- тренінгові заняття «Емоційна саморегуляція»;
- тренінгові заняття за запитом кураторів «Формування позитивного соціально-психологічного клімату групи»;
- тренінгові заняття «Крок до впевненості у собі»;
- тренінгові заняття «Вдячність – шлях до позитивного спілкування»;
- тренінгові заняття «Створення сприятливого психологічного клімату в студентському колективі як гарантія досягнення успіху»;
- тренінгові заняття «Формування навичок гендерної культури»;
- виховні заняття з елементами тренінгу «Поважаючи себе – поважай інших. Асертивна поведінка»;
- тренінгові заняття «Самопрезентація як інструмент для успішної комунікації»;
- тренінгові заняття «Розвиток відповідальності та взаєморозуміння»;
- тренінгові заняття «Тімбілдинг. Ми одна команда!»;

- тренінгові заняття «Пізнай себе»;
- тренінгові заняття «Емоційний інтелект – важлива складова розвитку особистості»;
- тренінгові заняття «Ефективна комунікація».

#### 4. Психологічна просвіта:

- бесіда «Психологічна підтримка у адаптації до навчання»;
- розробка та розповсюдження інформаційних буклетів «Інструкція поведіння під час тривалих стресових ситуацій для збереження свого тіла і психіки»;
- бесіда «Рецепти переможного навчання (мотивація)»;
- бесіда з педагогічними працівниками та батьками на тему: «Принципи ефективного виховання»;
- зустріч студенток з лікаркою-гінекологом – Пилипенко Я.А.: підвищення рівня обізнаності про здоровий спосіб статевого життя;
- просвітницько-виховні бесіди «Булінг в закладах освіти»;
- участь у засіданні комісії з профілактики булінгу;
- просвітницько-виховні заняття з елементами тренінгу «Ми проти насильства!»;
- бесіда на тему: «Безпечний інтернет: правила поведінки»;
- рекомендації педагогам і батькам щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у студентів;
- виступи на Раді кураторів на теми: «Покоління Альфа: особливості виховання», «Роль педагога у формуванні відповідальних та здорових стосунків серед молоді»;
- рекомендації педагогам і батькам щодо проведення дозвілля під час канікул з користю для психічного здоров'я;
- бесіди з педагогами і батьками "Як на дитину впливає стрес";
- виступ на тему: «Покоління Зумери: шукаємо шляхи взаємодії»;
- бесіда на тему: «Самоорганізація під час дистанційного навчання»;
- лекція «Життєстійкість як важлива навичка сучасної людини»;
- спілкування на тему: «Креативний підхід у професійній діяльності»;
- рекомендації щодо корекції емоційного стану студентів за результатами психодіагностики їхніх емоційних станів;
- бесіда «Що для вас означають слова гідність та свобода»;
- бесіда на тему: «Самодопомога у стресових ситуаціях»;
- розробка та розповсюдження інформаційних брошур «Толерантне ставлення до військових».

#### 5. Навчальна діяльність:

- лекція «Розвиток критичного мислення як засобу саморозвитку, пошуку і застосування знань на практиці, які є спільними для будь-яких видів виробничої діяльності людини»;
- до Всесвітнього дня ментального здоров'я заняття з елементами арт-терапії «Розвиток креативного мислення»;
- вивчення професійної спрямованості, інтересів, нахилів на основі аналізу різних за характером видів діяльності за допомогою ДДО (Є.О.Клімова);
- профорієнтаційне заняття «Навички самопрезентації»;
- презентація проекту «Моя майбутня професія»;
- заняття в рамках дисципліни «Менеджмент» з елементами тренінгу «Time-менеджмент» (керування часом);
- навчальне заняття з елементами тренінгу заняття «Ефективні техніки мозкового штурму»;

- заняття в рамках дисципліни «Гроші і кредит» з елементами тренінгу: за використання проєктивної методики «Автопортрет» створити грошові купюри різного номіналу.

#### 6. Організаційно-методична робота:

- оформлення плануючої документації на навчальний рік;
- розробка програм тренінгових занять;
- розробка ігрового та стимульного матеріалу для проведення тренінгових занять;
- розробка програм просвітницько-виховних занять;
- розробка методичного матеріалу для проведення «Психологічних хвилинок»;
- підготовка до виступу на раді кураторів, проведення просвітницьких та виховних бесід;
- підготовка до проведення індивідуальних консультацій;
- створення та оформлення віртуального «Кабінету психолога»; розробка та підготовка інформації та методичного матеріалу для користувачів віртуальним «Кабінетом психолога»;
- розробка інформаційних буклетів та брошур;
- підготовка інформації про проведені тренінги та заходи на сайті коледжу та на сторінках соціальних мереж;
- огляд новинок в області досліджень педагогіки та психології, самоосвіта;
- участь у педагогічних радах та радах кураторів.

#### 7. Зв'язки з громадськістю:

- участь в семінарах, вебінарах, тренінгах (офлайн та онлайн);
- відвідування студентів за місцем проживання; бесіди щодо правил проживання у гуртожитку;
- участь у тренінгу «Як бути поруч і підтримати людину в стресі. Мистецтво як інструмент подолання стресу» в Кіровоградському обл. Центрі народної творчості;
- участь у тренінгу з секспросвіти для молоді на тему формування відповідальних стосунків та відповідального батьківства “Свідоме Я – свідоме МИ” до відзначення Міжнародного дня сім’ї управління молоді та спорту ОВА спільно з молодіжним простором “КОМА”;
- онлайн зустріч з практичним психологом В.Лещуком, викладачем-методистом ВСП “Бережанський фаховий коледж” НУБІП України, який є консультантом в Центрі підтримки ветеранів та їх сімей і має досвід роботи з питань психологічної підтримки ветеранів, організована НМЦ ВФПО на тему: «Правила цивільного етикету у взаємодії з ветеранами війни та формування безпечного освітнього простору»;
- тренінг для педагогічних працівників коледжу на тему: «Життєві ресурси як основа ментального здоров’я», в рамках співпраці закладу освіти з Донецьким державним університетом внутрішніх справ;
- участь у заході – День спільноті “Ти як? Дізнавайся. Піклуйся. Звертайся: Самодопомога” серед фахівців і надавачів послуг з ментального здоров’я. Захід відбувався в межах Всеукраїнської програми ментального здоров’я “Ти як?” – ініціативи першої леді Олени Зеленської, за участю заступниці начальника ОВА Катерини Колтунової, що відбувся у Центральноукраїнському державному університеті ім. В. Винниченка;
- висвітлення інформації про проведені заходи на сайті коледжу та на сторінках соціальних мереж.

Під час спостережень було виявлено помірне зниження адаптації деяких студентів до нових умов навчальної діяльності та студентського життя. Однією з причин є дистанційне

навчання та життя в хронічному стресі (невміння самостійно організуватись, планувати власний час).

Консультаційна робота проводилась у формі групових та індивідуальних консультацій для учнів, батьків і педагогів. Всі індивідуальні консультації проводились за згодою батьків (опікунів) при наявності заяви-дозволу.

Проводились бесіди про жорстокість та насильство, про правила поведінки на заняттях.

Систематично здійснювалась корекційно-розвиваюча робота, застосовувались ігрові та інтерактивні методи.

Протягом року активно відбувалась участь в семінарах, вебінарах та тренінгах. Постійно здійснювалась робота з додатковою літературою з психології та педагогіки, ознайомлення з новими корисними методиками, інтерактивними тестами, матеріалами щодо виховання та корекційної роботи.

Практичний психолог



Тетяна ГРИГОРЕНКО