

**Міністерство освіти та науки України
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«Кропивницький інженерний фаховий коледж
Центральноукраїнського національного технічного університету»**

Погоджено педагогічною радою
коледжу
Затверджено
від 02.09.2026 р., протокол №1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП «Кропивницький
інженерний фаховий коледж ЦНТУ»



Микола СТОРОЖУК

РОБОЧИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
ВСП «Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ»
Тетяни ГРИГОРЕНКО
на 2026-2027 навчальний рік

Вступ

Психологічна служба в структурі коледжу є складовою частиною освітнього та виховного процесу. До складу психологічної служби закладу освіти входить заступник директора з виховної роботи та практичний психолог.

Практичний психолог коледжу підпорядковується безпосередньо заступнику директора з виховної роботи. Контроль за діяльністю практичного психолога здійснює директор коледжу та заступник директора з виховної роботи.

У своїй роботі практичний психолог Григоренко Т. керується державними нормативними документами, що підтверджують правомірність діяльності працівників психологічної служби системи освіти:

- Загальною декларацією прав людини;
- Конституцією України та Конвенцією ООН про права дитини;
- Законом України «Про освіту» (Стаття 76 «Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж у системі освіти»);
- Законом України «Про фахову передвищу освіту»;
- Законом України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні»;
- Положенням про психологічну службу у системі освіти України від 22.05.2018 р. № 509;
- Професійним стандартом «Практичний психолог закладу освіти» (затверджений наказом Міністерства № 2443 від 24.11.2020 р.);
- Етичним кодексом психолога;
- Листом МОН України № 1/9-477 від 24.07.2019 р. «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- Листом МОН №1/17702-26 від 17.08.2026 «Про організацію діяльності психологічної служби у системі освіти у 2026/2027 навчальному році»;
- Листом МОН № 1/18085-26 від 24.08.2026 «Про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти у 2026/2027 навчальному році»;
- Всеукраїнською програмою ментального здоров'я «Ти як?», що почала діяти з березня 2023 року за ініціативи Першої леді України Олени Зеленської.

I. Аналітична частина

Діяльність психологічної служби коледжу забезпечується практичним психологом, що має відповідну вищу освіту.

У 2022 році Григоренко Т. закінчила ЦДПУ ім. В. Винниченка за освітньою програмою Психологія (практична психологія) та здобула кваліфікацію: Магістр психології. Практичний психолог.

Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня магістра за темою «Розвиток дивергентного мислення в юнацькому віці та його вплив на професійне самовизначення» була присвячена актуальному питанню вивчення рівня розвитку дивергентного мислення як складової професійного мислення та його впливу на самовизначення.

За 2025-2026 н.р. практичний психолог підвищила кваліфікацію у таких напрямках:

- Принципи інклюзивної освіти в Україні: теорія, досвід, практика від ГО "Громада. Освіта. Розвиток";
- Психологічна підтримка як інструмент захисту від булінгу, насильства та небезпечної поведінки від НМЦВФПО;

- Інклюзивна освіта. Цей світ належить усім від НО "Мондо" в Україні, "EdWay";

- Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів від Платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

Перспективи розвитку психологічної служби закладу у 2026-2027 н.р.:

- посилення ролі психологічної служби;
- здійснення усіх видів робіт, передбачених річним планом: діагностичної, профілактичної, корекційної, консультативної, просвітницької, організаційно-методичної та зв'язки з громадськістю;
- формування культури турботи про психічне здоров'я;
- створення та оновлення навчально-методичних і стимульних матеріалів;
- участь в організаційно-методичних заходах закладу освіти;
- впровадження програм психосоціальної підтримки та допомоги в умовах війни.

II. Цілепокладаюча частина

Проблемна тема ВСП «Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ»:

«Формування конкурентоспроможної соціалізованої особистості з високим психоемоційним рівнем готовності до професійної діяльності в умовах сучасних викликів»

Проблемна тема практичного психолога Григоренко Т.М. на 2026-2027 н.р.:

«Підвищення ефективності навчально-виховного процесу через психологічну адаптацію студентів, оптимізацію міжособистісних стосунків, розвиток особистісного та інтелектуального потенціалу здобувачів освіти»

Завдання:

1. Створення позитивного психологічного мікроклімату в закладі освіти для успішного розвитку здобувачів освіти. Повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, особливо тих, які мають психологічні травми внаслідок військових дій, переїхали із регіонів, де відбуваються військові дії, та/або втратили когось із близьких.

2. Сприяння формуванню позитивного іміджу сучасного педагогічного працівника. Профілактика професійного вигорання.

3. Підвищення психологічної компетентності батьків щодо розуміння закономірностей розвитку їхніх дітей.

4. Пропаганда та навчання психологічним знанням, впровадження технік психологічної самопомоги, як способу розвитку стресостійкості в період війни (застосування прийомів саморегуляції психіки в стресових ситуаціях, виявлення та подолання дезадаптивних станів людської психіки, надання першої психологічної допомоги в екстремальних умовах, навчання технікам контролю та самомоніторингу психічних реакцій і станів).

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1. Психодіагностична робота				
1.1	Психодіагностика рівня готовності	вересень-	студенти	

	студентів I курсу до навчання в коледжі. Тренінги з адаптації.	жовтень	I курсу	
1.2	Вивчення особливостей міжособистісного спілкування студентів: методика «Потреба в спілкуванні» Ю.М.Орлова	жовтень	студенти нового набору	
1.3	Діагностика «перешкод» у встановленні емоційних контактів (В. Бойко)	жовтень-листопад	студенти II курсу	
1.4	Діагностика соціального партнерства в групі та рівня розвитку почуття «МИ» (проективна методика «Містечко»)	за запитом кураторів	студенти коледжу	
1.5	Дослідження індивідуальних особливостей студентів, що мають ознаки дезадаптації (зниження рівня навчальних досягнень, порушення поведінки, емоційна напруженість).	листопад-грудень	за запитом та потребою	
1.6	Дослідження студентів старших курсів спрямоване на визначення рейтингу педагогічної діяльності	протягом року	здобувачі освіти III-VI курсів	
1.7	Кризово-орієнтована підтримка педагогічних працівників	протягом навч. року	педагоги	
1.8	Індивідуальна та групова психодіагностика за запитом	протягом навч. року	учасники освітн. процесу	
1.9	Вивчення професійної спрямованості, інтересів, нахилів на основі аналізу різних за характером видів діяльності за допомогою ДДО (Є.О.Клімова);	протягом навч. року	студенти коледжу	
1.10	Діагностика емоційних станів, які переживають студенти; як і під впливом чого формуються і змінюються їхні настрої за методикою «Кольоропис»	протягом навч. року	студенти коледжу	
1.11	Діагностика особистісних особливостей та їх впливу на міжособистісні відносини за методикою «Неіснуюча тварина»	протягом навч. року	студенти коледжу	
2. Консультаційна робота				
2.1	Індивідуальне та групове консультування за запитом	протягом навч. року	учасники освітн. процесу	
2.2	Індивідуальне та групове	протягом	учасники	

	консультування студентів, батьків та педагогів за результатами діагностичних досліджень	навч. року	освітн. процесу	
2.3	Індивідуальне та групове консультування педагогічних працівників, які атестуються	за потреби протягом навч. року	педагоги	
3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота				
3.1	Заходи згідно плану реалізації державних програм	протягом навч. року	здобувачі освіти	
3.2	Години спілкування, тренінгові заняття та виховні заходи на життєво-важливі теми	протягом навч. року	здобувачі освіти	
3.3	Здійснення корекції поведінки студентів, які схильні до правопорушень	за запитом та потребою	здобувачі освіти	
3.4	Індивідуальні та групові корекційні заняття зі студентами, які мають ознаки дезадаптації	за запитом та потребою	здобувачі освіти	
3.5	Розвиток творчих здібностей студентів (тренінги креативності)	протягом навч. року	здобувачі освіти	
3.6	Корекційні заняття зі студентами, що мають схильність до асоціальної поведінки (агресивність, конфліктність тощо)	за запитом та потребою	здобувачі освіти	
3.7	Тренінги-спілкування з метою розвитку комунікативних навичок студентів	протягом навч. року	здобувачі освіти	
3.8	Тренінгові заняття для педагогічних працівників	протягом навч. року	педагоги	
4. Психологічна просвіта				
4.1	Профілактика негативних явищ серед студентів (дезадаптованості, насилля, підвищеної тривожності, суїцидальної поведінки тощо) - цикл бесід	протягом навч. року	студенти коледжу	
4.2	Виступи на годинах спілкування: <u>З батьками:</u> - «Вдала адаптація – запорука бажання навчатися!»; - «Булінг та його подолання»; - «Дорослішання дитини: як змінюються стосунки»; - «Стрес і навчальне навантаження»; - «Питання статевого виховання»; - «Емоційний стан: на що варто звернути увагу»;	за потреби протягом навч. року	батьки студентів	

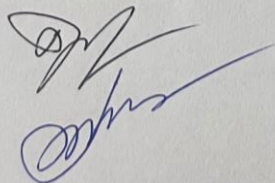
	- «Як підтримати дитину в умовах війни»; - «Мотивація до навчання: як допомогти, а не тиснути»; - «Булінг, кібербулінг і конфлікти серед студентів». <u>З педагогами:</u> - «Здоровий психологічний клімат педагогічного колективу»; - «Педагог як безпечний дорослий»; - «Професійні кордони: як вирішувати конфлікти, а не уникати їх»; - «Педагог і стрес: навички психологічної самодопомоги» - «Як зберегти себе, допомагаючи іншим»; - «Мотивація без тиску: як зацікавити навчанням».			
4.3	Створення психолого-просвітницьких буклетів з актуальних тем	за потреби протягом навч. року	учасники освітн. процесу	
4.4	Участь у психологічних тематичних семінарах, психолого – педагогічних практикумах, засіданнях, наукових конференціях психологів	протягом навч. року	психологи	
4.5	Виступи на педагогічній раді, нарадах за результатами психологічного супроводу учасників освітнього процесу	за потреби протягом навч. року	педагоги	
5. Навчальна діяльність				
5.1	Лекція «Культура ментального здоров'я: чому важливо звертатись до психолога»	протягом навч. року	студенти	
5.2	Профорієнтаційне заняття «Навички самопрезентації. Формування навичок спілкування»	протягом навч. року	студенти II та III курсу	
5.3	Навчальні заняття з елементами тренінгу «Як організувати себе без постійного стресу»	протягом навч. року	студенти	
5.4	Навчальні заняття «Психологічна стійкість у часи війни. Практики саморегуляції»	протягом навч. року	студенти	
5.5	Навчальні заняття з елементами тренінгу «Мистецтво бути собою	протягом навч. року	студенти	

	серед інших»			
6. Організаційно-методична робота				
6.1	Складання плану на рік	протягом навч. року	учасники освітн. процесу	
6.2	Складання звітів про виконану роботу			
6.3	Підготовка до проведення консультацій, семінарів-практикумів, тренінгів			
6.4	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для психологів			
6.5	Робота в бібліотеці, Інтернет, самоосвіта, обмін досвідом			
6.6	Підготовка інформації для стенду психологічної служби, віртуального «Кабінету психолога», на сторінках соціальних мереж			
6.7	Розробка ігрового, роздаткового та стимульного матеріалу; комп'ютерний набір і друк необхідних матеріалів			
6.8	Огляд новинок в області досліджень педагогіки та психології			
7. Зв'язки з громадськістю				
7.1	Участь у психологічних тематичних семінарах, психолого – педагогічних практикумах, засіданнях, наукових конференціях психологів	за потреби протягом навч. року		
7.2	Підготовка психологічних характеристик здобувачів освіти для соціальних служб (за потреби)	за потреби протягом навч. року		
7.3	Робочі контакти з практичним психологом ЦНТУ С. Бойко	протягом навч. року		
7.4	Робочі контакти з місцевими та міжнародними ГО	протягом навч. року		
7.5	Відвідування студентів за місцем проживання (за потреби)	протягом навч. року		
7.6	Зустрічі та бесіди з батьками студентів	протягом навч. року		

**Впродовж навчального року в річний план роботи практичного психолога можуть бути внесені певні корективи*

Практичний психолог

Заступник директора
з виховної роботи



Т. Григоренко

О. Вівсяний